

本格的な
ものづくり体験で
創造力と思考力を
育てます。

プログラミング & メカニクス タミヤロボットスクール



つくる

トライ&エラーを通し
一つずつできることを
増やす

「思いを実現させる力」は「生きる力」

情報化・デジタル化が更に加速する現代においては、これまでエンジニアだけに必要とされていた知識や技術が、あらゆる職種・環境にも必要になると考えられています。その潮流は世界的にもSTEM教育※という形で、子ども達の教育に非常に重要なものと位置づけられています。

私達は、子ども達が「モノづくり」や「プログラミング」を通しての体験・学びにより、自ら発想し、ひらめき、それを作り上げる課程で試行錯誤(トライ&エラー)をする事によって、これから必要とされる「生きる力」を身につけてもらいたいと考えております。

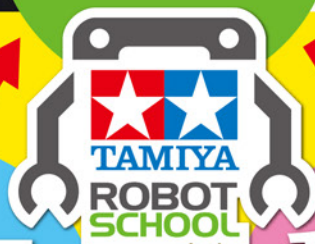
※STEM=Science(科学)、Technology(技術)、Engineering(工学)、Mathematics(数学)

考える

論理的思考力
課題解決力・創造力を
身につける

動かす

楽しみながら、
次への目標・課題に
気づく



■ タミヤロボットスクールの特徴

1

やはり知識と技術は必要です。基礎をしっかり学びます。

作りたい気持ちはあっても、最低限の知識と技術がなくては、作りたいものを作ることはできません。実践的な機械技術やプログラミングの基礎を、まずはしっかり学びます。

2

なによりも試行錯誤することを重視します。

モノづくりで重要なのは「考えて、手を動かし、上手いかず、また考える」の繰り返し。自分が作りたいイメージを明確に持てるようにし、最適な方法や解決策を見つけるための論理的思考法を、製作過程の中で子ども達が主体的に習得していくことを重視します。

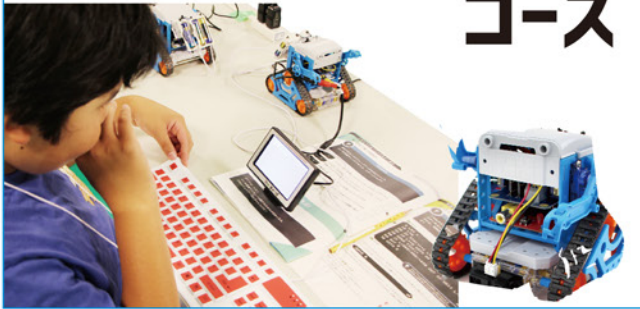
3

コミュニケーションも大切にします。

競技会や発表会、ときには共同作業を通じて、生徒同士が高め合い、新たな発見が生まれる学習環境を目指します。

また自分のやりたいことや思いを言葉にし、他の人に伝えられるコミュニケーション力も大切にします。

ロボットプログラミング コース



本格的なロボットプログラミングで楽しく学ぶ。

メカニックコース



ロボット作りを通して主体的に学ぶ力を付ける。

Voice



自分から宿題をやったり、家でもカムロボで遊びだしたりしてます。楽しそうに習わせてよかったです。 (小学3年生)

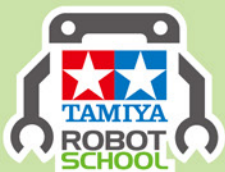


できないが口癖でしたが、自分でやると挑戦する姿に成長を感じております。 (小学1年生)

ロボットと組み合わせてあることで、子どもがより強くプログラミングに興味を示しています。 (小学4年生)



他のロボット教室のようにブロックを組み立てるだけでは子どもが物足りなかった様子。タミヤのドライバーを使って『組み立てる』ところにくいついていた。 (小学4年生)



お近くの教室の情報はこちらから

タミヤロボットスクール

<https://tamiya-robotschool.com/> タミヤロボットスクール 🔍



体験会・ご入会のお問い合わせ